



دست‌نحوال بنیادین آموزش و پرورش

حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی



اهداف و نتایج یادگیری دانش آموزان در حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی پایان دوره های تحصیلی عبارت اند از:

حوزه یادگیری علوم تجربی شامل مطالعه فرایندهای حیاتی و موجودات، زمین و پیرامون آن، تغییرات ماده و انرژی، طبیعت و مواد فراوری شده، علوم در اجتماع، علوم در زندگی روزانه و تاریخ علم در ایران و اسلام است. تربیت علمی فناوریانه تنها آموزش یافته ها و فرآورده های علمی یاب عبارت دیگر تنها ما میم و دانش علمی را در بر نمی گیرد؛ بلکه فرایندهای علمی و روش علم آموزی هم چون مهارت های فرایندی (مشاهده، جمع آوری اطلاعات، اندازه گیری، تفسیر یافته ها، فرضیه و مدل سازی، پیش بینی، طراحی تحقیق و برقراری ارتباط) و مهارت های پیچیده تفکر را نیز مورد توجه قرار می دهد. همچنین نگرش های ناشی از علم، بخصوص به محیط زیست، و نگرش های ناظر به علم و فناوری از اجزای جدایی ناپذیر فعالیت های علمی فناوریانه است و در پیچه ای برای ورود مبانی فلسفی پذیرفته شده را فراهم می کند.

ایجاد ارتباط بین آموزه های علمی و زندگی واقعی و مرتبط ساختن محتوای یادگیری با کاربردهای احتمالی آن به معنای ارتقاء یادگیری و کسب علم مفید، سودمند و هدف دار برای دانش آموزان، منجر می شود. این امر به پرورش انسانهایی مسئولیت پذیر، متفکر و خلاق مددی رساند.